

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 7	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Nombre del/la Académico/a	Salvador Ortiz Gutiérrez
Eje Curricular	Investigación en Nutrición
Unidad de Conocimiento	Taller de Investigación I
Semestre	7°

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA (de acuerdo con el Programa de estudio)
Formular preguntas y metodologías factibles de desarrollar, relacionadas con temas de nutrición y/o salud, a través de la aplicación del método científico.

CONTENIDO	INTERACCIONES		SISTEMATIZACIÓN	
Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio	Estrategias de Aprendizaje	Recursos	Fecha (dd/mm/aaaa)	Duración (h)
Encuadre Presentación de temario y formas de evaluación	Presentación por parte del académico	Pizarrón	30/Jul/2026	1
1. Diferentes tipos de estrategias y modelos utilizados en investigación en nutrición. Ventajas y limitaciones de estudios de:	Evaluación diagnóstica.	Pizarrón	30/Jul/2026	2

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 2 de 7	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

1.1. Investigación básica: objetivos, alcances, diferentes enfoques, modelos animales de un padecimiento relacionado a la nutrición. 1.2. Investigación clínica: consideraciones éticas dependiendo del tipo de observación (bioquímica, conductual, etc) 1.3. Investigación social: antropológicos, tipos de observaciones, consideraciones éticas.	Panel de discusión: Nutrición basada en evidencia.	Pizarrón	06/Ago/2026	2
	Lectura crítica: Investigación básica.	Artículo	06/Ago/2026	1
	Presentación por parte del académico: Diseños de estudio en investigación clínica.	Proyector, computadora	13/Ago/2026	2
	Lectura crítica: Modelos de investigación cualitativa en salud.	Artículo	13/Ago/2026	1
2. Definición y planteamiento de problemáticas relacionadas con la nutrición. Búsqueda y análisis de problemáticas relacionadas con la nutrición abordadas con: 2.1. Investigación básica. 2.2. Investigación clínica. 2.3. Investigaciones antropológicas y sociales.	Taller: Búsqueda sistemática de la información.	Proyector, computadora	20/Ago/2026	3
	Taller: Gestión de fuentes de información.		27/Ago/2026	1
	Taller: Uso de inteligencia artificial para identificar vacíos del conocimiento.		27/Ago/2026	2

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 3 de 7	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

3. Análisis de estrategias de investigación. 3.1. Descripción de diferentes abordajes de un problema, limitaciones, ventajas, contribución de las comparaciones entre diferentes grupos. 3.2. Definición y comparación de estudios in vivo, in vitro, in situ, modelos genéticos, conductuales. 3.3. Descripción y comparación entre estudios agudos vs crónicos, farmacológicos, vs cambios endógenos. 3.4. Tipos de grupos control: controles experimentales, controles intactos, grupos experimentales. Comparaciones entre ellos. 3.5. Criterios para incluir diferentes variables: 3.5.1. Ventajas de cinéticas o cambios con respecto al tiempo. 3.5.2. Cambios dependientes del tipo de tratamiento.	Taller: Lectura crítica de un artículo científico. (1ª evaluación parcial)	Proyector, computadora, artículo	03/Sep/2026	3
	Elaboración del protocolo de investigación I: Definición del tema de investigación.	Proyector, computadora	10/Sep/2026	3
	Elaboración del protocolo de investigación II: Pregunta de investigación.	Proyector, computadora	17/Sep/2026	3
	Elaboración del protocolo de investigación III: Objetivos e hipótesis de trabajo.	Proyector, computadora	24/Sep/2026	3

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 4 de 7	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

3.5.3. Diferencias entre especie, sexo, edad, estado fisiológico y bajo circunstancias especiales.				
4. Evaluación de protocolos de investigación. Características de diferentes metodologías: 4.1. Sensibilidad 4.2. Eficacia 4.3. Selectividad 4.4. Potencia 4.5. Definición de procesos a evaluar: fisiológicos, patológicos. 4.6. Adecuación del tamaño de muestra dependiendo del tipo de estrategia de estudio. 4.7. Estudios epidemiológicos, genéticos, casos y controles. 4.8. Selección de análisis estadístico dependiendo de las características del estudio. 4.9. Evaluación de resultados en cuanto a especificidad,	Elaboración del protocolo de investigación IV: Redacción del marco teórico I. Elaboración del protocolo de investigación IV: Redacción del marco teórico II. (Evaluación con herramienta Turnitin). Elaboración del protocolo de investigación V: Antecedentes I. Elaboración del protocolo de investigación V: Antecedentes	Proyector, computadora Proyector, computadora Proyector, computadora Proyector, computadora	08/Oct/2026 15/Oct/2026 22/Oct/2026 29/Oct/2026	3 3 3 3

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 7	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

reproducibilidad, dependencia con otro factor.	II. (Evaluación con herramienta Turnitin).			
Evaluación final Primer Ordinario	Borrador de protocolo de investigación.	Trabajo escrito	05/Nov/2026	3
Retroalimentación a los alumnos. Entrega de calificaciones y firma por parte de los alumnos.	Discusión y retroalimentación.	Pizarrón.	12/Nov/2026	3
Evaluación final Segundo Ordinario				

VISITAS PROGRAMADAS		
Lugar de la visita	Objetivo de la visita	Fecha programada de la visita (dd/mmm/aaaa)
NA	NA	NA
NA	NA	NA

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE			
Evaluación Diagnóstica	Métodos de evaluación		Evaluación Sumativa
Evaluación oral de identificación de diseños de investigación.	Exposición (X)	55%	10% Control de lectura. 10% Participación y discusión activa.
	Lectura de artículos (X)		
	Revisión de casos clínicos ()		

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 6 de 7	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	Trabajo de investigación	(X)		10% Exámenes de control al final de clases.
	Prácticas (taller o laboratorio)	()		10% Entrega escrita de avances parciales del protocolo de investigación.
	Salidas/ visitas	(X)		10% Exposición de avances parciales del protocolo de investigación.
	Exámenes	()		5% Asistencia y puntualidad.
	Otros:		40%	35% Borrador de protocolo de investigación.
				2% Inscripción a opción de titulación.
				3% Entrega de carta compromiso de asesor.
			5%	Autoevaluación

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios)	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta)
Libro: El proceso de la investigación científica. Tamayo y Tamayo Mario. Limusa. 2001 Guía: Guía metodológica para la elaboración de un protocolo de investigación en el área de la salud. Sánchez	Libro: Metodología de la investigación y estadística aplicadas a las ciencias de la salud. Ponce de León Rosales, Samuel. Programa Universitario de Investigación sobre Riesgos Epidemiológicos y Emergentes. UNAM. 2021 Libro: Metodología de la investigación. Hernández Sampieri, Roberto. McGraw Hill. 2020

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 7 de 7	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Pérez, Teresa Leonor Tomasis García, Jorge Nicolás Sáenz Martínez, Laura Patricia. Prado. 2002

Manual: Metodología de la investigación: manual para el desarrollo de personal de salud. Canales, Francisca de Alvarado, Eva Luz de Pineda, Elia Beatriz. Limusa. 2007

Profesión o grado y nombre completo del/la Académico/a	Fecha de entrega dd/mm/aaaa
M. en C. Salvador Ortiz Gutiérrez	04/Jun/2026

FIRMA DEL/LA ACADÉMICO/A

FIRMA DE AUTORIZACIÓN

**Jefe/a del Área de Elaboración y Evaluación de
Programas Académicos y Control Escolar**